

ชื่อเรื่อง	ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ชื่อผู้วิจัย	ทรงเกียรติ อิงคามระธร
สาขาวิชา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงด้านทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการทำงาน (hard skill) ทักษะด้านอารมณ์และสังคม (soft skill) และทักษะด้านดิจิทัล (digital literacy) กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้แก่ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงปีการศึกษา 2560 จำนวน 272 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,066 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามคณะและวิทยาลัย ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ($\bar{X}=4.66/S=0.29$) จากคะแนนเต็ม 5 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยมีดังต่อไปนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยมวยไทยและการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

2. ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณลักษณะ มีดังนี้ ทักษะด้านอารมณ์และสังคม ($\bar{X}=4.81/S=0.27$) ทักษะการทำงาน ($\bar{X}=4.69/S=0.35$) และทักษะด้านดิจิทัล ($\bar{X}=4.54/S=0.37$)

Research Title 21st Century Skills of the Graduate of Muban
Chombueng Rajabhat University
Researcher Songkiat Inghamarathon
Program Educational Research and Evaluation
Academic Year 2018

Abstract

The objective of this research was to study the quality of the graduate of Muban Chobbueng Rajabhat University on 21st century skills that comprised of 3 aspects: hard skill, soft skill and digital literacy. The sample was the 272 graduate of academic year 2017 derived by stratified random sampling method. The informants were the supervisors of the graduate. The research tool was the questionnaire. Frequency, percentage, mean and stand deviation were used to analyze the data.

The findings were as follows:

1. The mean for overall quality of 21st century skills of the graduate was 4.66 ($\bar{x}=4.66/S=0.29$). The descending order was the faculty of industrial technology, the college of Thai boxing and Thai traditional medicine, the faculty of management science, the faculty of humanities, the faculty of science and technology, and the faculty of education.

2. The quality of 21st century skills of the graduate classified by characteristics indicated that all characteristics: soft skill, hard skill and digital literacy were at very good level ($\bar{x}=4.81/S=0.27$, $\bar{x}=4.69/S=0.35$, and $\bar{x}=4.54/S=0.37$ respectively).

