

ชื่อเรื่อง	การเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนโดยใช้หลักการ บริหารโดยวัตถุประสงค์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ผู้วิจัย	นายอภิรักษ์ ธรรมวิมุตติ
สาขาวิชา	การจัดการทั่วไป
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้หลักการบริหารโดยวัตถุประสงค์ (MBO) ใน การเรียนการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาก่อนและหลัง การใช้หลักการบริหารโดยวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอน และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ นักศึกษาต่อการเรียนการสอนที่ใช้หลักการบริหารโดยวัตถุประสงค์ ประชากรได้แก่นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 3 จำนวน 34 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการ เรียนการสอนที่ใช้การบริหารโดยวัตถุประสงค์ ผลการศึกษาพบว่าการบริหารโดยวัตถุประสงค์ สามารถเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ และความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับการวิจัยครั้งนี้อยู่ในระดับสูง รวมไปถึง การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไปในอนาคต

Research Title **The Academic Achievement Motivation Encouragement by MBO for the 3rd Year General Management Students, Muban Chombueng Rajabhat University**

Researcher **Mister Apiluck Thammawimutti**

Program **General Management**

Academic Year **2015**

ABSTRACT

This study was a classroom action research. The objectives of this research were 1) to develop the tool for encouraging the academic achievement motivation through MBO in classroom 2) to compare the academic achievement motivation before and after using MBO in classroom and 3) to examine the feedback and recommendation of the MBO method. The target population of this research was the students studied in Muban Chombueng Rajabhat University. The sample unit was a class of 34 students in the 3rd year General Management students. Data were collected from academic achievement motivation and questionnaires as well as feedback and recommendation. The results showed the higher academic achievement motivation after using MBO in classroom and high level of satisfaction and feedback. Result discussions and recommendations also included.