

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาแนวการปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

ผู้วิจัย วิจิตรา เงินบาท

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีที่วิจัย 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี 2) เพื่อหาแนวการปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี จำนวน 152 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ และใช้การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีระดับการปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ส่วนความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

2. แนวการปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี พบว่า มีการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรด้านการประกันคุณภาพภายใน โดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติตามแผนงานในลักษณะการทำงานเป็นทีม ทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ และปฏิบัติตามให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การทำงานทุกอย่างจะมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเริ่มจากการเตรียมบุคลากรจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถดูแลและจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับเด็กได้ดี รวมถึงดูแลด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

Research Title Good Practice For The Internal Quality Assurance Implementation In Child Development Center Under Local Government In Ratchaburi Province.

Researcher Wijittra Ngoenbat

Program Early Childhood Education.

Academic Year 2014

ABSTRACT

The purpose of this study are 1) to study the state of the internal Quality Assurance Implementation in Child development center under local government in Ratchaburi province 2) to study the good practice in the internal quality assurance implementation in child development center under local government in Ratchaburi province. The samples in this research were 152 administers and teachers who look after children in child development center under local government in Ratchaburi province derived from random by Krejcieand Morgan's table

Quantity data and quality data were used in this research. The instruments used in collecting data consisted of questionnaires structural interview form and focus group. Statistics used to analy datas were mean and standard deviation for quantity data and content analysis for quality data.

The fendings of the research were as follow :

1. State of the internal quality assurance implementation in child development center about the opinion of the administers were found that overall of the opinions were at high level. Providing standard of the schools had the highest mean in implementation and evaluating education quality on the standard had the least mean. The overall of the opinion of teachers who looked after children were at moderate level. Doing developmental plans of the schools that focusing on educational quality were at the highest mean. Checking and reviewing about quality of education were at the least mean.

2. Good practice in the internal quality assurance implementation in child development center under local government in Ratchaburi province were found that

the were preparing about internal quality assurance for the staff in Scholl by let the teachers in school to have training about internal assurance allowing the teachers in schools to participate in planning and implementation in teamwork , promoting understanding of the teachers about standard of national child developmental center and do the work to with provided standard , every work has the main idea focusing on child centered ready to use and depend on the standardize centerline also with the looking after about environment inside and outside the schools to be in good condition.