

ชื่อวิจัย ผลของกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่มีต่อทักษะการฟังและการพูด
ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) โรงเรียนบ้าน
หนองขนาก

ผู้วิจัย อินธิรา เกื้อเสนาะ

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) โดยการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านหนอง
ขนาก จำนวน 25 คน โดยใช้ระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ ในคาบเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา
รู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ คู่มือการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ แบบประเมิน
ความสามารถในการฟัง – พูดภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติที่มีต่อการ
เรียนวิชาภาษาอังกฤษ และแบบสังเกตลักษณะและวิธีการดำเนินกิจกรรม สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการฟัง – พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากระดับพอใช้ไปสู่
ระดับดี หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
2. เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากระดับปานกลางไปสู่ระดับดี
หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
3. เกมภาษาและกิจกรรมในค่ายภาษาอังกฤษทุกประเภท มีประสิทธิภาพสูงในการพัฒนา
ความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียน

Research Title The Results of the Camp to the English
Listening and Speaking of the Level 2 (Pratom
4-6), Ban Nongkanak School

Researcher Intira Kueasanoh

Program English

Academic Year 2018

ABSTRACT

The purpose of this study was to promote the level 2 (pratom 4-6) students' listening and speaking abilities through attending English Camp.

The subjects were 25 persons (Pratom 4-6) in Ban Nongkanak School. The English camp was held for four weeks in the moderate class of the first semester of 2017.

The instruments used were a camp's manual, a questionnaire on English listening-speaking abilities, a questionnaire on students' attitudes toward English study and an activity observation form.

The results of the study revealed that

1. Students' abilities in listening-speaking English increased after joining the English camp.
2. Students had positive attitudes toward English study after participating in the English camp.
3. Games and activities utilized in the English Camp were high efficiency in developing students' listening-speaking abilities.