

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพการสร้างสื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดราชบุรี

ผู้วิจัย นางสาวจรินทร์ งามมั่น และ นายจริยะ วิโรจน์

สาขาวิชา การประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการสร้างสื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดราชบุรี และเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการสร้างสื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดราชบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ในจังหวัดราชบุรี จำนวน 35 คน จาก 15 โรงเรียน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินทักษะการสร้างสื่อ และแบบวัดเจตคติต่อการสร้างสื่อการสอนของครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สื่อที่นิยมใช้คือ สื่อกระดาษ 3 มิติ สื่อประเภทสิ่งพิมพ์ สื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อประเภทบุคคล ส่วนสภาพปัญหาพบว่า ครูผู้สอนในสถานศึกษามีปัญหาด้านการเลือกสื่อการเรียนการสอน ด้านการเตรียมสื่อการเรียนการสอน ด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และครูมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพในการสร้างสื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศติดตาม

2. สมรรถภาพในการสร้างสื่อการสอนของครูภายหลังการเข้ารับการพัฒนาสมรรถภาพพบว่า ความรู้ในการสร้างสื่อการสอนหลังสูงกว่าก่อนการเข้ารับการพัฒนาสมรรถภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนทักษะการสร้างสื่อการสอนหลังการเข้ารับการพัฒนาสมรรถภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และครูผู้สอนมีเจตคติทางบวกต่อการสร้างสื่อและการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

Research Title	The Development Skills In Instructional Media Production For Improving Student' s Character Based On The Desirable Traits As Stated In The 2551 Curriculum of Ratchaburi Primary School Teachers
Researcher	Miss Jarin Ngamman and Chariya Wirot
Program	Elementary Education
Academic Year	2017

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study status of problems and needs in construction of teaching media to promote desirable characteristics under the basic education core curriculum for the elementary teachers in Ratchaburi, 2) to develop the teachers' competencies in construction of teaching media . Samples were 35 elementary school teachers from 15 schools in Ratchaburi derived by simple random sampling technique. Instruments used to collect data were: 1) evaluation form to evaluate teachers' competencies in construction of teaching media, and 2) attitude scale toward media construction. Data were analyzed by mean, standard deviation.

The results found that : 1) The teacher's favorite media were Pop-up, printed media, electronic media were Pop-up, printed media, electronic media and person media, teachers' status of problem concerning construction of teaching media were: selection of appropriate teaching media, preparation of teaching media, assessibility of teaching media and media application. Teachers' needed to development their skill in construction teaching media to develop students' 8 desirable characteristics by means of workshop in service training and follow up supervision. 2) Teachers' teaching media construction competences and skills after participation in service training workshop were higher than that of before, with statistical significance at .01 .Teachers attitude toward media construction level and using media were positive.