

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้ภาพและเสียงในการจำคำศัพท์ของนักศึกษา ภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง : กรณีศึกษาคำนามที่อธิบายด้วยภาพได้จาก NGSL
ผู้วิจัย	นายพิเชฐ สัตย์วินิจ
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เครื่องมือช่วยจำคำศัพท์โดยใช้ภาพและเสียง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) เครื่องมือช่วยจำคำศัพท์โดยใช้ภาพและเสียง 2) แบบทดสอบวัดผลการจำคำศัพท์ (pre-test และ post-test) 3) การทดสอบการออกเสียง และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลของการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เครื่องมือช่วยจำคำศัพท์โดยใช้ภาพและเสียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ นักศึกษามีจำนวนคำศัพท์โดยเฉลี่ยมากขึ้นร้อยละ 21.55 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 176.96 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 241.60 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน มีค่า t-test เท่ากับ 7.26* และคะแนนสอบหลังเรียนของนักศึกษาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ผลจากการทดสอบความถูกต้องของการออกเสียงคำศัพท์ โดยสุ่มจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 5 คน พบว่า นักศึกษาสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 85

3) ผลจากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ พบว่า ร้อยละ 84 เห็นว่าภาพสามารถช่วยให้จำศัพท์ได้ดีขึ้น และร้อยละ 92 เห็นว่าเสียงช่วยให้ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องมากขึ้น

Research Title	The Effects of Using Pictures and Sounds to Memorize Vocabulary of the First Year Business English Students, Muban Chom Bueng Rajabhat University: A Case Study of Picturable Nouns Taken from NGSL
Researcher	Mr. Pichet Satwinit
Program	Business English
Academic Year	2017

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of the English vocabulary memorizing using the picture-and-sound vocabulary memorizing instrument.

The samples used in the study were 25 students in the first year of Business English studying in the second semester of academic year 2016, Chom Bueng Rajabhat University, selected by purposive sampling.

The instruments used in the study were 1) the picture-and-sound vocabulary memorizing instrument, 2) pre-test and post-test, 3) pronunciation test, and 4) opinion questionnaire.

The research found that

1) using the picture-and-sound vocabulary memorizing instrument help students increased the numbers of the vocabulary averagely 21.55 percent. The average score of the pre-test was 176.96, while the average score of the post-test was 241.60. The t-test score was 7.26*. The difference was statistically significant at 0.05.

2) the five randomly selected students were able to pronounce the words correctly averagely 85 percent of the 300 words.

3) the 84 percent of the students agreed that picture helped them memorize the vocabulary better, and 92 percent also agreed that sounds of the words in the instrument helped them pronounce the words correctly.