

ชื่อเรื่อง           แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง  
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผู้วิจัย           เกรียงวรุฑ นีละคุปต์

สาขาวิชา       เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์การศึกษา

ปีการศึกษา     2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2) พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน 172 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่งจำนวน 5 คน ได้มาโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง อาจารย์ที่ไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่งจำนวน 10 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ เป็นแบบสอบถามแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า 4 ระดับ การวิจัยเชิงปริมาณ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ และใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้านเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่งโดยภาพอยู่ในระดับมาก ด้านความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ICT โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ด้านคุณภาพของการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง ประกอบด้วย การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ICT การกำหนดนโยบาย จัดตั้งหน่วยงานสนับสนุน จัดการให้ความรู้ฝึกอบรม แนวทางการสร้างสื่อ การสนับสนุนทุนวิจัย

Research Title	Development Guideline for e-Learning Management in Muban Chombueng Rajabhat University
Researcher	Kriangwut Nilacupt
Program	Educational Technology and Educational Computer
Academic Year	2015

## ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to find the current state of e-Learning at Muban Chombueng Rajabhat University 2) to develop guidelines for e-Learning management at Munban Chombueng Rajabhat University.

Quantitative research, the sample was 172 students obtained by using multi-stage random sampling. Qualitative research, the key informant was 5 lecturers with e-Learning experience obtained by using purposive selection and 10 lecturers without e-Learning experience obtained by using multi-stage random sampling.

The statistics used in the study were frequency percentage mean and standard deviation. Qualitative data was analyzed by using content analysis method.

The results showed that

1) The conditions of e-Learning, the attitude towards e learning management was at high level in overall. The ICT infrastructure readiness was at low level in overall. The e-Learning quality was at high level in overall. The university roles toward e-Learning management were at low level in overall. The internet using behavior was at high level.

2) The e-Learning developing guidelines consisted of ICT infrastructure development, policy setting, support center setup, training, media creation guidelines and research funding support.