

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เน้นโครงงานเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
ผู้วิจัย	นางสุธิดา ปรีชานนท์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์การศึกษา
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาและทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความสามารถในการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน 333 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๔(บ้านทุ่งกระถิน) และโรงเรียนบ้านเบิกไพร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นโครงงานเป็นฐาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความสามารถในการสร้างโครงงาน และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นโครงงานเป็นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) พัฒนาหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นโครงงานเป็นฐานที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.40/89.21 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ศึกษาความสามารถในการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า มีความสามารถในการทำโครงงานตามขั้นตอนได้อยู่ในเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 82.81 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมของความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด

Research Title	Development of Online Learning to Promote the Project-Based Learning for Secondary Education in Chombueng District, Ratchaburi.
Researcher	Mrs. Sutida Preechanonth
Program	Educational Technology and Educational Computer
Academic Year	2019

ABSTRACT

This research was an experimental research. The purposes of this research were: 1) Develop the effectiveness of online lessons. 2) study the learning achievement before and after learning. 3) Study the ability to project students' inventions. 4) study the satisfaction of learners towards online lessons. The sample group was 333 students Lower secondary school in Chombueng District, Ratchaburi. Select the sample group Purposive Sampling included Danthaptakoratupatham School, Kururatrungrarit School, Thairath Witthaya 104 School (Bantungkratin), and Banberkprai School. The tools used in the study included Online lessons to promote project-based learning, Learning achievement test, Project Evaluation Form, and questionnaires measuring satisfaction with online lessons to promote project-based learning. The data were analyzed by using percentage, mean standard deviation, and t-test.

The results of the research were as follows: 1) Develop the efficiency of online lessons to promote project-based learning as a developed base with efficiency equal to 81.40/89.21, higher than the criteria set 80/80 2) study the achievement the study found that after studying higher than before studying with statistical significance at the level of .05 3) To study the ability to do the project of inventions of lower secondary school students. It was found that the ability to complete the project according to the steps was in good level. Accounted for 82.81 percent. 4) study the satisfaction of learners towards online lessons with the overall average of satisfaction at the highest level.