

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต
ผู้วิจัย	สมภัสสร บัวรอด และคณะ
สาขาวิชา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย นักศึกษาวิชาชีพรู มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 59 คน และครูในโรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) จำนวน 30 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง แบบประเมินคุณภาพหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า แอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ตที่ได้พัฒนาขึ้นชื่อว่า แอปพลิเคชัน Edu-ME (Educational Measurement and Evaluation) ประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 หน่วยการเรียนรู้ที่มีผลลัพธ์ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลจากการใช้แอปพลิเคชัน Edu-ME พบว่า ผู้ใช้มีคะแนนหลังการใช้แอปพลิเคชัน Edu-ME สูงกว่าคะแนนก่อนการใช้แอปพลิเคชัน Edu-ME ในทุกหน่วยการเรียนรู้ และผู้ที่มีความพึงพอใจต่อแอปพลิเคชัน Edu-ME ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63, S.D. = .93$)

Research Title	Development Outcome-based Units in Educational Measurement and Evaluation Application on Smartphone and Tablet
Researcher	Somphatsorn Buarod and others
Program	Educational Research and Evaluation
Academic Year	2018

Abstract

The purposes of this research were to 1) develop outcome-based units in educational measurement and evaluation application on smartphone and tablet 2) assess the participants' satisfaction toward the educational measurement and evaluation application on smartphone and tablet. The participants of this research were 59 pre-service teachers in Muban Chombueng Rajabhat University and 30 teachers in Municipal 5 Phahonyothin Ramintharaphakdee School derived by accidental sampling. Research instruments to collect the data, a semi-structured interview, a questionnaire was administered to the profession in outcome-based units, a test, and satisfaction questionnaire with application was administered to participants. The quantitative data were analyzed by descriptive statistics: Mean, Standard Deviation. The qualitative data were analyzed by content analysis.

Research finding were as follows: the application on smartphone and tablet or Edu-ME (Educational Measurement and Evaluation) Application consisted of 3 outcome-based units in educational measurement and evaluation. The result found that the participants had posttest score higher than pretest score all units. The participants' satisfaction toward Edu-ME Application was the highest level ($\bar{X} = 4.63$, $S.D. = .93$)