

หัวข้อวิจัย แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอินสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
ภาษาจีน (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ชื่อผู้วิจัย นายภาณุกรณ์ จันทร์สว่าง

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอินสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา CN 57605 การฟังและการพูดภาษาจีน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที (t-test Statistic) ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน มีประสิทธิภาพ 81.33/95.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อีก่อนและหลังเรียนด้วยซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 โดยรวมอยู่ที่ระดับมากที่ค่าเฉลี่ย 4.23

Research Title Exercises in Pinyin Pronunciation Skill For
undergraduates of Chinese Education Program
Faculty of Humanities and Social Sciences,
Muban Chom Bueng Rajabhat University

Researcher Mr.Panukorn Jansawang

Program Faculty of Humanity and Sociality Science
Muban Chombueng Rajabhat University

Academic Year 2017

ABSTACT

The objectives of this research were 1) develop the efficient exercises based on 80/80 standard in order to use for practicing Chinese pronunciation through Pinyin. 2) compare the study achievement of undergraduates who studied with Pinyin Pronunciation Exercises and those who didn't.3) study the satisfaction of undergraduates towards Pinyin Pronunciation Exercises.

Purposive Sampling was used in the study. A sample was 30 undergraduates enrolling in CN57605 Listening and Speaking Chinese in the second semester of academic year 2015.

The instruments used were Pinyin Pronunciation Exercises, Study Achievement Test, and Students' Satisfaction Test.

Statistics used were mean, standard deviation, and t-test. The results were found that as following;

1. The result of the analysis of the efficiency of the Pinyin Pronunciation Exercises was at 81.33/95.79, which was higher than the 80/80 standard.

2. Study achievement after using Pinyin Pronunciation Exercises was higher than the 80/80 standard, which was statistically significant at 0.01 level.

3. Students' satisfaction towards the Exercises was higher than the 80/80, which was at high level at the average of 4.23