

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการสอนแบบ 5W1H เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ผู้วิจัย	นางสาววนิดา ธาระติ
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการสอนแบบ 5W1H เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง คณะครุศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 หมู่ 1 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) รูปแบบการสอนแบบ 5W1H 2) แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3) แบบประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนแบบ 5W1H และใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และการทดสอบค่าที (t -test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ได้รูปแบบการสอนแบบ 5W1H เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่มีประสิทธิภาพ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง หลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5W1H สูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5W1H อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research Title **The Development of 5W1H Instructional Model to Develop the Critical Thinking Abilities of the Elementary Department Students in the Faculty of Education at Muban Chombueng Rajabhat University.**

Researcher **Miss Wanida Sarati**

Program **Elementary Education**

Academic Year **2015**

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) develop the 5W1H instruction model to develop the critical thinking abilities for elementary department students in the faculty of education at Muban Chombueng Rajabhat University, 2) compare the critical thinking abilities of Elementary Department Students in the Faculty of Education at Muban Chombueng Rajabhat University between before and after using the 5W1H instruction model.

The subjects for this research were 30 students of faculty of education, department of elementary education, the 4th years, group 1

The research instruments were: 1) 5W1H instructional model, 2) The measurement of critical thinking abilities, 3) The performance assessment of the 5W1H instruction model. The statistics used in the research were mean (\bar{x}), standard deviation (*S.D.*), and t-test.

The research findings were: 1) the 5W1H instructional model for elementary department students in the faculty of education at Muban Chombueng Rajabhat University was performance, 2) the critical thinking abilities of the elementary department students after using the 5W1H instructional model was higher than before using the 5W1H instructional model. Differences of critical thinking abilities were statistically significant at 0.5.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและการให้คำแนะนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม คาวิรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรางค์ มั่นยานนท์ และอาจารย์ทรงเกียรติ อิงคามระชร รวมถึงได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วนิดา สาระติ

17 สิงหาคม 2559

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง	ช

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	สมมติฐานการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	นิยามปฏิบัติการตัวแปร.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	ความหมายของการคิดวิเคราะห์.....	7
	ลักษณะการคิดวิเคราะห์.....	9
	ความสำคัญของการคิดเชิงวิเคราะห์.....	11
	องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์.....	13
	ทักษะการคิดวิเคราะห์.....	15
	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.....	15
	เทคนิควิธีการสอนสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์.....	17
	พฤติกรรมที่บ่งชี้การคิดวิเคราะห์	20

หน้า

การวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	22
ความหมายของรูปแบบการสอน	32
องค์ประกอบของรูปแบบการสอน	33
การจัดกลุ่มรูปแบบการสอน	34
การพัฒนารูปแบบการสอน	37
การนำเสนอรูปแบบการสอน	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	44
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	45
ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2.....	58
5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	59
สรุปผลการวิจัย	61
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	73

หน้า

ภาคผนวก ข	รูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	75
ภาคผนวก ค	แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	95
ภาคผนวก ง	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	98
	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของรูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	101
	แบบประเมินค่าความเหมาะสมของรูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	104
ภาคผนวก จ	ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์....	108
	ดัชนีความสอดคล้องของรูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	109
	ความเหมาะสมของรูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	110
ภาคผนวก ฉ	ความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	113
ภาคผนวก ช	ประวัตินักวิจัย.....	116

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการจัดเวลาสำหรับดำเนินการทดลองกับนักศึกษา	51
2 แสดงค่าประสิทธิภาพค่า E_1/E_2 ชั้นทดลองรายบุคคล	56
3 แสดงค่าประสิทธิภาพค่า E_1/E_2 ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก.....	56
4 แสดงค่าประสิทธิภาพค่า E_1/E_2 ชั้นทดลองกลุ่มใหญ่.....	57
5 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5W1H สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.....	58
6 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์	108
7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของรูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	109
8 แสดงค่าความเหมาะสมของรูปแบบการสอนแบบ 5W1H.....	110
9 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5W1H สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.....	113

