

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
ผู้วิจัย	รักตวรรณ ศิริภาพร
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
ปี พ.ศ.	2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี 3) ศึกษาผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรีให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก ครู และผู้ปกครอง ในเขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน 430 คน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 19 แห่ง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และผลการประเมินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองกระทุ่ม ในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ – จิตใจ และสังคม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัย

1. สภาพปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี พบว่า มีสภาพการดำเนินการในระดับดีในด้านการบริหารจัดการ บุคลากร การบริหารงบประมาณ โดยควรปรับปรุงในด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และการพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง การจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล การกำหนดนโยบายและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสนับสนุนงบประมาณในด้านการดำเนินงาน ความเหมาะสมและความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

2. แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบ 2 ประการ คือ 1) ด้านปัจจัยการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ในลักษณะเชื่อมโยงประสบการณ์กับเนื้อหาและกิจกรรม การตอบสนองความต้องการของเด็ก ความน่าสนใจและความท้าทายของเนื้อหา ความสนุกสนาน และคุณภาพของครูและผู้ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในบทบาทด้านการจัดทำ

หลักสูตร จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กเล็ก การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน และ 2) ด้านคุณภาพเด็กเล็ก ได้แก่ ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ และสังคม

3. ผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กต้นแบบ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองกระทุ่ม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี พบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านบุคลากร และด้านการจัดการเรียนรู้ และ 2) ผลของการพัฒนาจากการใช้รูปแบบที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ขึ้นในด้านพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ – จิตใจ และสังคม มีพัฒนาการสูงขึ้นในทุกด้าน

**Research Title** A Development of the Child Care Center for Subdistrict Administration Organization in Chombueng District, Ratchaburi Province

**Researcher** Raktawan SirithaPorn

**Program** Early Childhood Education

**Year** 2016

### **Abstract**

The purposes of this study were 1) to study the present situation of the child care center under the provision of Subdistrict Administrative Organization in the District of Chombueng, Ratchaburi Province, 2) to propose the model of development for the child care centers, and 3) to monitor the result of the proposed pattern in the demonstration child care center.

The key informant comprised of 430 people from the officers in charge of the child care centers, the directors of the center, teachers and parents of 19 child centers in Chombueng District. The data were collected through the questionnaire, interview form, focus group interview and the evaluation records of Nong Khatum child care center as the demonstration unit. The data were analyzed by frequency, percentage and content analysis.

#### **The results were as follows:**

1. The administration of the child care centers in overall was in acceptable condition. The weak points were in the areas of the collaboration of the community, human resource development, the skill of the teachers in doing the lesson plan, classroom action research, evaluation, making the policy in running the center, financial support and the propriety of the building and physical environment.

2. The model for development the child care centers focused in 2 critical points: 1) the factors of learning organization that accentuate in making relation of the experiences and learning, the knowledge and skill of the teachers in running the classroom, mixed media and learning environment; and 2) the quality of children in intellect, maturation, affection and social skill.

3. The result of applying the proposed model in Nong Khatum child care center as the demonstration were as follows: 1) the affected factors in child development were the physical environment, the collaboration from the community teacher and learning; and 2) as the results of the applied model, the children in the center made a progress in all the areas of learning.